**Аннотация к рабочей программе педагога - психолога**

**Рабочая программа педагога - психолога** (далее Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание основной образовательной программы дошкольного образования учреждения и дополнительной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Программе :

-конкретизированы цели и задачи реализации Программы;

-определены возрастные, психологические, индивидуальные особенности контингента воспитанников;

-представлена реализация календарно-тематического планирования.

Структура Программы является формой представления образовательной программы дошкольного учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист *(*название Программы*)*.

2. Целевой раздел.

3. Содержательный раздел.

4. Организационный раздел.

Целевой раздел - структурный элемент Программы, поясняющий цели и задачи реализации Программы, а также формы решения поставленных задач.

Пояснительная записка раскрывает:

* нормативно – правовую базу, цели и задачи реализации Программы;
* принципы и подходы к формированию Программы, психологическая характеристика, возрастные и индивидуальные особенности развития детей 2-7 лет;
* планируемые результаты освоения Программы.

В Пояснительной записке описаны нормативные документы, использованные в разработке Программы; обоснована целесообразность создания Программы, основные принципы и подходы формирования программы. В подпункте « Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса» рассматривается психолого-педагогическое сопровождение, принципы системы индивидуального сопровождения ребенка в ДОУ, этапы индивидуального сопровождения в условия ДОУ, итог психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольника.

Содержательный раздел - структурный элемент Программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

-описание содержание психодиагностики, диагностический минимум;

-календарно-тематический план.

В Календарно-тематический план Программы включены разные виды деятельности, направленные на закрепление, уточнение, расширение представлений по темам и задачам коррекционно-развивающей работы , примерная схема психологической характеристики ребенка

Организационный раздел – структурный элемент Программы, который содержит условия реализации Программы; перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации Программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, критерии результативности Программы.

Перечень используемой авторами литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию.